## **Leereenheid Keuzedelen Entree**

De inzet van het keuzedeel in de periodes van het schooljaar wordt vrijgelaten aan iedere vestiging binnen Firda.

Een student bij Entree heeft in zowel de BOL als BBL richting een keuzedeelverplichting van **240 studiebelastingsuren.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Leereenheden**  **keuzedelen** | **KD Leereenheid**  **Digitale- Vaardigheden** | **KD Leereenheid**  **Solliciteren** | **KD Leereenheid**  **Rekenen in beroepspraktijk** | **KD Leereenheid**  **Verrijking leervaardigheden** | **KD Leereenheid**  **Ondernemend gedrag** | **KD Leereenheid**  **Engels A1/A2 in MBO** | **KD Leereenheid**  **Schoonmaken** |
| **Crebo** | **K0022** | **K0097** | **K0285** | **K0440** | **K0211** | **K0984** | **K0171** |
| **Gekoppeld aan volgende crebo’s** | Alle crebo’s onder Entree crebo 23301 | Alle crebo’s onder Entree crebo 23301 | Alle crebo’s onder Entree crebo 23301 | Alle crebo’s onder Entree crebo 23301 | Alle crebo’s onder Entree crebo 23301 | Alle crebo’s onder Entree crebo 23301 | **Alleen gekoppeld aan crebo 25741 & 25742** |
| **Certificaat** | **ja** |  |  |  |  | **ja** |  |
| **Aard van KD** | Generiek | Remediërend | Remediërend | Remediërend, verbredend, verdiepend | Generiek, verdiepend | Generiek | Doorstroom, verbredend, verdiepend |
| **Kerntaken en werkprocessen** | **Leeruitkomst**  De student weet een keuze te maken voor de werkwijze, technieken, vormen en middelen om content samen te stellen waarbij hij/zij voorgeschreven procedures van veilig digitaal werken en zorgvuldig handelen laat zien.  **Leeruitkomst**  De student kan informatie controleren op fouten en onjuistheden waarbij hij/zij kritische vragen over de inhoud en herkomst van informatie/content kan stellen  **D1-K1-W1;** wint digitale informatie in  **D1-K2-W1;** stelt content vast  **D1-K2-W2;** deelt informatie/content  . | **Leeruitkomst**  De student gebruikt testen, feedback van zijn/haar omgeving, werkervaring, opleidingsniveau en competenties in bij het zoeken naar een vacature die aansluit bij de wensen en mogelijkheden van hem/haar.  **Leeruitkomst**  De student schrijft een sollicitatiebrief en stelt een cv op en/of vult een sollicitatieformulier in waarbij hij/zij zo nodig hulp vraagt bij beoordelen van de brief met cv voordat hij deze verstuurt per post of via e-mail.  **Leeruitkomst**  De student kan zijn sollicitatiegesprek voor bereiden en weet nadere informatie in over bedrijf/functie te vinden om een goed verlopend gesprek te voeren.  **D1-K1-W1;** oriënteert zich op de arbeidsmarkt  **D1-K1-W2;** schrijft een sollicitatiebrief en cv  **D1-K1-W3;** bereidt een sollicitatiebrief voor en voert een gesprek | **Leeruitkomst**  De student gebruikt basisrekenvaardigheden bij de routinematige werkzaamheden in zijn beroep en draagt hierover met begeleiding verantwoordelijkheid voor het resultaat bij het uitvoeren hiervan.  **D1-K1;** rekenen in de beroepscontext | **Leeruitkomst**  De student kan de regie over zijn eigen leerproces nemen waardoor zijn/haar kennis en vaardigheden voor het gekozen beroep of sector zijn toegenomen  **D1-K1-W1;** vergroten van leervaardigheid en vakkennis | **Leeruitkomst**  De student onderzoekt zichzelf en zijn eigen (werk)omgeving waarbij hij/zij verschillende methoden inzet en beoordeelt zijn eigen ondernemend gedrag in verschillende situaties.  De student bepaalt op basis van zijn eigen onderzoek of hij/zij tevreden is over zijn situatie en bespreekt deze met zijn/haar leidinggevend of begeleider  De student ziet taken die gedaan moeten worden, voert deze uit en bespreekt (nieuwe) activiteiten met de leidinggevende/begeleider en werkt deze uit in een concreet doel en stappenplan.  **D1-K1-W1;** onderzoekt zichzelf en zijn (werk) omgeving  **D1-K1-W2;** signaleert mogelijkheden voorverandering in zijn eigen werk  **D1-K1-W3;** neet initiatief in zijn werk | **Leeruitkomst**  De student kan op Niveau A1,  in eenvoudige bewoordingen en met behulp van eenvoudige uitdrukkingen  spreken en schrijven waarbij hij/zijl eenvoudige grammaticale constructies en uit het hoofd geleerde  uitdrukkingen gebruikt.  De student kan op Niveau A2  Kan gesprekken voeren en op gang houden met een gesprekspartner daarbij is hij/zij afhankelijk van langzaam en duidelijk articulerende spreker(s).    De student kan op Niveau A2 korte, eenvoudige en alledaagse teksten lezen waarbij hij/zij voor het begrijpen visueel ondersteund wordt in de lay-out en indeling van de tekst.  **D1-K1**: Past de Engelse taal toe in (eenvoudige) standaardsituaties | **Leeruitkomst**  De student kan het dagelijkse en/of periodieken interieuronderhoud en dagelijks vloeronderhoud volgens de gevraagde kwaliteit en in de aangegeven tijd uitvoeren na tevredenheid van de opdrachtgever  De student kan het dagelijkse en/of periodiek sanitaire onderhoud volgens de gevraagde kwaliteit en in de aangegeven tijd uitvoeren na tevredenheid van de opdrachtgever.  **D1-K1-W1;** voert dagelijkse en periodieke interieuronderhoud en dagelijks vloeronderhoud uit  **D1-K1-W2;** voert dagelijkse en periodieke sanitaire onderhoud uit |
| **SBU uren** | 240 uren | 240 uren | 240 uren | 240 uren | 240 uren | 240 uren | 240 uren |